

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan dan analisis data penelitian diperoleh gambaran mengenai masing-masing variabel dan keterkaitan antara variabel yang dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Kapasitas manajemen sekolah (variabel X) secara umum dipandang oleh kepala sekolah, guru, dan komite sekolah di Kota Bandung ada pada kategori Sangat Baik (4,24) dilihat dari dimensi kemampuan dalam membangun visi, misi dan tujuan sekolah, kemampuan dalam menyusun Rencana Kerja Sekolah, kemampuan dalam mengimplementasikan Program Kerja Sekolah, serta kemampuan dalam mengevaluasi keberhasilan sekolah yang dijabarkan kembali pada indikator-indikator.
2. Mutu pendidikan (variabel Y) dipandang oleh kepala sekolah, guru dan komite sekolah di Kota Bandung ada pada kategori Sangat Baik (4,46) dilihat dari dimensi memiliki visi dan misi yang jelas, memiliki kepala sekolah yang professional, memiliki guru yang professional, memiliki lingkungan sekolah yang kondusif untuk belajar, pendidik dan tenaga kependidikan sekolah ramah terhadap peserta didik, manajemen sekolah yang kuat, memiliki kurikulum yang luas dan berimbang, melakukan penilaian dan pelaporan peserta didik yang bermakna, keterlibatan masyarakat yang tinggi dalam ikut serta mengelola sekolah.
3. Kapasitas manajemen sekolah (variabel X) berpengaruh sedang ( $r_{xy}=0,500$ ) dan signifikan terhadap mutu pendidikan (variabel Y) dengan kontribusi sebesar 25%.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kapasitas manajemen sekolah menjadi salah satu factor penting yang dapat

meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar di kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan implikasi penting bagi penguatan mutu pendidikan, yaitu:

1. Mutu pendidikan akan menguat atau melemah seiring dengan penguatan kapasitas manajemen sekolah.
2. Mutu pendidikan perlu di rawat dan ditingkatkan supaya potensi dan sumber daya sekolah yang dimiliki dapat didayagunakan untuk mencapai tujuan sekolah sekolah efektif.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai masukan ataupun bahan pertimbangan di masa mendatang berkaitan dengan permasalahan dan temuan yang telah peneliti temukan, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah pada sekolah dasar negeri di kota bandung

Berdasarkan hasil WMS yang telah ditemukan, diketahui bahwa skor terendah dalam variabel X (kapasitas Manajemen sekolah) sebesar 4,06 ada pada indikator kemampuan warga sekolah dalam melaksanakan evaluasi program. Maka dari itu peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan proses dan pelaksanaan evaluasi dalam setiap program sekolah. Beberapa cara yang dapat dilakukan adalah:

- a. Menagadakan seminar mengenai pelaksanaan evaluasi program
- b. Melakukan pelatihan atau Ppmbelajaran dengan materi evaluasi program

Sedangkan hasil WMS untuk variabel Y (Mutu Pendidikan) diketahui bahwa skor terendah nya sebesar 4,34 ada pada dimensi pendidik dan tenaga kependidikan ramah terhadap peserta didik. Maka dari itu peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan pelayanan yang lebih baik dari pendidik dan tenaga kependidikan terhadap peserta didik. Beberapa cara yang dapat dilakukan adalah:

- a. Memberikan respon yang baik kepada peserta didik
- b. Berbicara dengan sopan dan selalu tersenyum ketika berbicara
- c. Menyediakan pelayanan dengan sangat baik

- d. Melakukan survei pelayanan terhadap peserta didik
2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang terkait dengan kapasitas manajemen sekolah terhadap mutu pendidikan masih terhitung sedikit. Sehingga penelitian yang dilakukan oleh peneliti masih memiliki kekurangan dan perlu adanya pengkajian yang lebih lanjut mengenai kapasitas manajemen sekolah dan mutu pendidikan. Dengan itu, penulis berharap dengan adanya penelitian ini menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam terkait kapasitas manajemen sekolah dan mutu pendidikan di sekolah pada jenjang yang berbeda misalnya, SMP dan SMA/ sederajat atau pada sekolah swasta.